

Согласовано на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 63»
Протокол №4 от 05.04.2022 г.

Утверждаю
Заведующая МБДОУ №63
Е.В.Клементьева
Приказ № 35 от 05.04.2022г.



**ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 63»
ЗА 2021 ГОД.**

Разделы:		
1	Общая характеристика	стр. 3
2	Особенности организации образовательного процесса	стр. 6
3	Условия осуществления образовательного процесса	стр. 14
4	Результаты деятельности в 2021 г.	стр. 18
5	Кадровый потенциал	стр. 20
6	Перспективы и планы развития	стр. 22
7	Показатели	стр. 25

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 63» в 2021 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Раздел 1. Общая характеристика.

1.1. Общие сведения

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 63»

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 63».

Юридический адрес: 672010 Забайкальский край, город Чита, ул. Забайкальского рабочего,33. Телефон: 8 (3022) 32-01-43.

Здание введено в эксплуатацию 12.07.1963 года.

e-mail: dou63chita@yandex.ru

сайт: <https://ds-63-chita.nubex.ru>

Учредитель: городской округ «Город Чита». Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией городского округа «Город Чита», от имени которого действует комитет образования администрации городского округа «Город Чита».

Организационно – правовая форма: учреждение

Тип учреждения: бюджетное

Лицензия № 71 от 10.02.2016г. Выдана Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края.

МБДОУ «Детский сад №63» сдан в эксплуатацию 23 июля 1963 года.

Детский сад – это отдельно стоящее приспособленное двухэтажное кирпичное здание с твёрдой кровлей, имеет все виды благоустройства: горячее и холодное водоснабжение, канализацию. Проектная мощность детского сада – 5 групп с 12 часовым пребыванием детей. В учреждении имеются: 5 групповых комнат, музыкальный/спортивный зал, кабинет логопеда, кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, пищеблок, прачечная, служебные помещения. Общая площадь помещений – 974 кв.м.

На территории детского сада имеется 5 групповых площадок с малыми игровыми формами, цветники.

В непосредственной близости от МБДОУ «Детский сад № 63» расположены: детская библиотека им. Н.Островского, библиотека им. А.С.Пушкина, спортивная школа, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»

1.2. Структура и количество групп.

Возрастная группа	Количество детей
Младшая группа	33
Средняя	31
Старшая	32
Подготовительная №4	25
Подготовительная №6	25
Всего:5 групп	146 детей

1.3. Альтернативные формы дошкольного образования – консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей в возрасте от двух до семи лет.

Нормативное обеспечение работы консультативного пункта для родителей (законных представителей) детей, в возрасте от двух до семи лет, не посещающих МБДОУ № 63: Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмо Минобрнауки России от 31.01.2008 № 03-133 «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоёв населения», Уставом МБДОУ № 63, положением «О консультативном пункте для родителей (законных представителей) детей, не посещающих МБДОУ» (приказ №37 от 31.08.2019г.)

Цель создания консультативного пункта – оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей двух-семи лет, не посещающих дошкольные учреждения.

Непосредственную работу с семьёй осуществляют специалисты ДОУ: учитель – логопед, педагог–психолог, музыкальный руководитель, заместитель заведующей по ВМР и другие работники по запросу родителей.

График работы консультативного пункта: 1-3 четверг месяца, с 16.00 до 17.00 часов. План работы консультативного пункта размещён на официальном сайте детского сада.

1.4. Система управления МБДОУ.

На основании Устава управление деятельностью МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 63» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, основано на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса, сформированы следующие коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, орган государственного – общественного управления – Совет родителей.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 63»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 63», в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально – технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<p>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Раздел 2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание образовательной деятельности.

В МБДОУ реализовываются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой основной образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Основная образовательная программа МБДОУ № 63 основана на комплексно – тематическом принципе построения образовательной деятельности; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии с дошкольным образованием.

Программа направлена на реализацию пяти образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Реализация обязательной части программы осуществляется на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе; часть, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется на основе программы развития речи дошкольников О.С.Ушаковой.

В детском саду во второй половине дня осуществляли свою работу кружки по интересам детей (культурные практики):

Возраст	Название кружка	Направление	Руководитель
2 младшая группа (3 - 4 года)	«Здоровячок»	Физкультурно - оздоровительное	Воспитатель, Белова М.В.

Средняя группа (4 - 5 лет)	«Чудо – проволока»	Художественно – эстетическое	Воспитатель, Рождественская М.И.
Старшая группа (5 – 6 лет)	«Школа гнома Эконома»	Интеллектуально - познавательное	Воспитатель, Деревцова Е.В.
Подготовительная №4 (6 – 7 лет)	«Азбука финансовой грамотности»	Интеллектуально - познавательное	Воспитатель, Нефедьева И.А.
Подготовительная №4 (6 – 7 лет)	«Театральный сундучок»	Художественно – эстетическое	Воспитатель, Матафонова Е.А.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Диагностика образовательной деятельности проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО по методическому пособию Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса»

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Итоговые данные по результатам педагогической диагностики конец 2020-2021 учебного года.

Образовательная область	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	29	64	7
Речевое развитие	16	64	20
Социально – коммуникативное развитие	74	23	3
Художественно – эстетическое развитие	45	50	5
Физическое развитие	60	38	2

Исходя из результатов мониторинга, педагоги испытывают затруднения в организации образовательной деятельности в развитии грамматического строя и связной речи. Поэтому необходимо организовать более глубокую работу с воспитателями в овладении методикой работы по данному направлению. Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития на следующий год.

Вывод: в следующем году необходимо пополнить методическое оснащение ДОО новой литературой, учебно-методическими комплектами.

Привлекать педагогов к участию в вебинарах. Обратить особое внимание на раздел «Игра», создавать условия для развития игровой деятельности как ведущего направления развития ребенка – дошкольника в речевом и познавательном развитии.

2.2. Условия организации образовательной деятельности.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID -19.

Большое внимание в ДОО уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

В ДОО создана современная, эстетически привлекательная предметно - развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального,

личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Вывод: Содержание учебного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2.3. Воспитательная работа с детьми дошкольного возраста.

С 01.09.2021г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Для реализации календарного плана работы за основу был взят тематическое планирование ООП. Каждый педагог выбрал свою форму реализации общесадовского мероприятия, исходя из интересов детей; традиций группы – акции, экскурсии, досуговые мероприятия, развлечения, организованная образовательная деятельность и др. Педагоги определили цели группового мероприятия, исходя из возрастных особенностей детей. Все мероприятия по реализации календарного плана воспитательной формы проходили в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями) воспитанников.

2.4. Коррекционная работа с детьми дошкольного возраста.

На базе детского сада работает логопедический пункт. В 2021 году на логопедический пункт зачислен 31 ребёнок.

Речевое заключение	Количество детей
Фонетическое недоразвитие речи	9
Фонетико – фонематическое недоразвитие речи	16
Общее недоразвитие речи	5
Системное недоразвитие речи	1

Основные направления работы с детьми: индивидуально – подгрупповая коррекционная работа; речевые праздники; использование современных технологий (проектная деятельность, логопланшет, лэпбук, кейс – технологии и др.)

2.5. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Год	Количество детей с ОВЗ	Количество детей инвалидов
2021	0	1

Для ребёнка - инвалида разработана адаптированная образовательная программа и индивидуальный образовательный маршрут. Ребёнок включен во все виды образовательной деятельности согласно разработанным документам, в соответствии с заключением центральной психолого – медико – педагогической комиссии Забайкальского края. Ребёнок посещает

индивидуальные коррекционные занятия с учителем – логопедом, педагогом – психологом, а также все мероприятия, обеспечивающие вовлечение в общественную жизнь детского сада (утренники, театры, экскурсии). За данным ребёнком закреплён тьютор. Родителям (законным представителям) воспитанника - оказывается консультативная помощь всеми специалистами детского сада.

Для успешного решения задач, стоящих перед учреждением, существует необходимость дальнейшего укрепления его материально – технической базы, пополнение предметно- пространственной среды.

2.6. Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительные образовательные услуги оказываются на основе совместной работы с индивидуальным предпринимателем: Пулым Астой Геннадьевной (учитель английского языка); Румм Ольгой Владимировной (хореография).

В МБДОУ № 63 имеется вся нормативная база, регламентирующая данную деятельность:

- положение об оказании дополнительных образовательных услуг;
- распоряжение комитета по управлению имуществом администрации городского округа «Город Чита» о разрешении передачи в аренду нежилого помещения;
- договор аренды нежилого помещения, являющимся муниципальной собственностью;
- договор с родителями (законными представителями) ребёнка, посещающего дополнительные образовательные услуги;
- программа кружка;
- график работы кружка.

Направление	Наименование дополнительного образования	Ф.И.О. педагога	Возраст детей	Взаимодействие с социумом и родительской общественностью.
Интеллектуально – познавательное	«Полиглотик»	Пулым А.Г.	4-7 лет	Отчётный концерт (постановка сказок на английском языке). Подготовка песен, стихотворений на английском языке для утренников и развлечений,

				организованных в детском саду
Художественно - эстетическое	«LIKE –DANCE»	Румм О.В.	3-7 лет	Отчётный концерт. Подготовка танцев для утренников и развлечений, организованных в детском саду

2.7. Основные формы взаимодействия с родителями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

В 2021 году в детском саду проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по оценке качества образования, где получатели услуг высказали своё мнение о качестве условий оказания услуг.

В анкетировании приняли участие 101 человек, что составляет 69% от общего числа. Родителям было предложено ответить на 18 вопросов, касающихся воспитания, образования, жизнедеятельности детей; квалификации работников.

По результатам проведённого опроса были сделаны следующие выводы: 92 % респондентов отмечают удовлетворённость качеством образования и развития своего ребёнка в детском саду.

2.8. Работа ДОУ в микросоциуме.

Взаимодействие с социальными партнёрами осуществляется в дистанционном формате:

- участие в конкурсах, выставках, проектах совместно с библиотекой им. Н. Островского;
- просмотр театров на экране от студии «Аленький цветочек» (1 раз в квартал);
- посещение виртуальных музеев;
- взаимодействие с учебными заведениями высшего профессионального обучения (курсы повышения квалификации);
- взаимодействие педагогов – психологов ДОУ №63 и СОШ №1 «Выявление трудностей в адаптации детей к школьному обучению».

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ СОШ №1. Права и обязанности между образовательными учреждениями регулируются договором. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей подготовительных к школе групп и учителей начальных классов, воспитанников дошкольного учреждения и учеников начальных классов.

2.9. Инновационная деятельность.

В рамках реализации региональной площадки, запланированной к реализации мероприятий по повышению финансовой грамотности детский сад в 2021 году продолжает работу по проекту «Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений в условиях детского сада».

Основной идеей проекта является включение в образовательную деятельность детского сада работу по формированию финансовой грамотности участников образовательных отношений, так как это послужит организации эффективного взаимодействия ребенка с окружающим миром и сформирует у него реальное экономическое мышление.

Цель проекта: создание системы образовательной деятельности в ДОУ, направленной на формирование экономической грамотности у участников образовательных отношений.

В соответствии с целью, были решены следующие **задачи:**

- определено содержание и средства экономического воспитания и образования детей в возрасте 5-7 лет.
- разработаны рабочие программы кружковой деятельности (согласно возрастному цензу) по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста.
- разработана система экономического просвещения родителей.
- модернизирована развивающая предметная пространственная среда, способствующая решению задач экономического воспитания.
- создан на официальном сайте детского сада пункт «Финансовая грамотность».

2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- оценка качества основной образовательной программы детского сада;

- качество организации образовательной деятельности в МБДОУ № 63;
- качество результатов реализации основной образовательной программы детского сада;
- качество условий реализации основной образовательной программы детского сада.

Внутренняя система качества образования позволяет получить качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Результаты ВСОКО рассматриваются на общих собраниях работников детского сада, педагогических советах.

Придание гласности и открытости результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг через размещение отчёта о самообследовании на официальном сайте МБДОУ № 63.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Организация развивающей предметно – пространственной среды. Материальное оснащение помещений ДОУ

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
Кабинет заведующего Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями (создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников ДОУ и родителей; развитие профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей с проблемами в развитии)	Мебель (стол, стулья) Шкаф для хранения документации Нормативно-правовая база ДОУ Ноутбук МФУ Интернет (wi-fi)
Групповые комнаты: - сюжетно-ролевые игры; - самообслуживание; - трудовая деятельность; - самостоятельная творческая деятельность; - ознакомление с природой, труд в природе; - сенсорное развитие; - речевое развитие; - ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным искусством; - математическое развитие; - обучение грамоте; - развитие элементарных историко-географических представлений	Дидактические игры на развитие психических функций (мышления, внимания, памяти, воображения). Дидактический материал по сенсорике, математике, речевому развитию, обучению грамоте. Календарь погоды Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек. Мягкие модули Детская мебель для практической деятельности Игровая мебель Литературный центр Математический центр Цент настольно-печатных игр (мозаики, пазлы, головоломки, лото и т.д.) Центр природы Игровой центр Центр двигательной деятельности Центр строительных игр и центр безопасности Центр творчества Музыкальный центр (игры, различные виды театров) Экспериментальный центр
Приемная - информационно-просветительская работа с родителями	Информационные уголки Выставки детского творчества Наглядно-информационный материал для родителей

<p>Методический кабинет -осуществление методической помощи педагогам; - организация консультаций, семинаров, педагогических педсоветов и часов; - выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</p>	<p>Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для занятий Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, педсоветов, педагогических часов Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми Иллюстративный материал Игрушки, муляжи, Ноутбук (2 шт.) МФУ Мебель (столы, шкафы и стеллажи для пособий) Ламинатор (1 шт.) Мультимедиа установка (1 шт)</p>
<p>Кабинет учителя-логопеда - образовательная деятельность с детьми по коррекции речи - консультативная работа с родителями по коррекции речи</p>	<p>Логопедический стол Столы и стулья для учителя-логопеда и детей Шкафы для методической литературы и пособий Магнитная доска Дидактические пособия для работы с детьми Световой стол – планшет для рисования песком. Компьютер (1 шт.)</p>
<p>Физкультурный /музыкальный зал. - образовательная деятельность с детьми по музыкальному и физическому развитию - индивидуальные занятия - тематические досуги, развлечения, праздники, утренники - родительские собрание и др.мероприятий с родителями</p>	<p>Стеллаж для пособий, игрушек, атрибутов Пианино Магнитофон Спортивный инвентарь для образовательной области «Физическое развитие» Мультимедиа установка (1 шт.)</p>
<p>Медицинский кабинет Осмотр детей, консультации медсестры, врачей: профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОУ</p>	<p>Мебель (стол, стул, шкаф) Весы, ростомер Медицинские препараты Кушетка Ширма Прививочные столы Холодильник</p>

В течение 2021 года активно проводилась работа по обновлению развивающей предметно – пространственной среды, согласно ФГОС ДО. На субсидии, выделенные в 2021 году на выполнение муниципального задания (учебные расходы) приобретено:

- игрушки -;
- дидактический материал –

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками в дистанционном режиме.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

В ДОУ разработан План безопасности, который ежегодно обновляется, дополняется. План согласован с ФСБ России по Забайкальскому краю, УМВД России по г. Чите. Разработан Паспорт безопасности дорожного движения. Разработан электронный паспорт социально значимого объекта. Детский сад частично оснащен системой видеонаблюдения. Установлено 4 камеры на территории детского сада. Охрану осуществляет ЧОП «Аркан». Вход оснащен домофоном.

Сотовый телефон детского сада выведен на тревожную кнопку негосударственной частной охраны «Сократ». В ДОУ установлена пожарная сигнализация, работоспособность которой проверяется ежеквартально специализированной организацией ООО «АлекСтой». Пожарная сигнализация выведена на пульт пожарной охраны. Имеются первичные средства пожаротушения. Изготовлены планы эвакуации при пожаре на все этажи детского сада.

3.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей осуществляется специалистами детского клинического медицинского центра поликлинического подразделения №3.

Для работы медицинского персонала в детском саду предоставляется специально оборудованный медицинский кабинет.

Обслуживание детей обеспечивается медсестрой и врачом – педиатром, закрепленными за детским садом.

В медицинском кабинете имеется всё необходимое для оказания неотложной помощи, первой медицинской помощи, проведения профилактических осмотров, вакцинации детей.

Медицинское наблюдение включает:

- организация и проведение углубленных осмотров;
- проведение профилактических прививок согласно плану;
- оказание неотложной помощи;
- наблюдение за детьми, находящимися на "Д" учёте;
- контроль за санитарным, эпидемиологическим состоянием детского сада;
- за работой пищеблока;
- проведение санитарно- просветительской работы среди работников детского сада, детей, родителей (законных представителей) воспитанников.

В ДОУ проводятся прививки по плану национального календаря прививок.

3.4. Организация питания

В ДОУ организовано 5- разное питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин. Питание организовано согласно примерного 10-дневного меню. Меню рекомендовано Управлением Роспотребнадзора по Забайкальскому краю. Контроль за организацией питания осуществляет администрация ДОУ, медицинская сестра и бракеражная комиссия. Примерное 10-дневное меню размещено на сайте ДОУ. Ежедневно для родителей в приемных вывешивается меню на день.

Раздел 4. Результаты деятельности

4.1. Информация по МБДОУ № 63 об участии в 2021 году в Международных, Всероссийских, региональных, краевых, городских мероприятиях (конкурсы, конференции, форумы, симпозиумы, методические объединения)

Участие в мероприятиях Международного уровня (название мероприятия, Ф.И.О. педагога, тема представленного материала, месяц/год, результат участия)	Участие в мероприятиях Всероссийского уровня (название мероприятия, Ф.И.О. педагога, тема представленного материала, месяц/год, результат участия)	Участие в мероприятиях Регионального уровня (название мероприятия, Ф.И.О. педагога, тема представленного материала, месяц/год, результат участия)	Участие в мероприятиях краевого уровня (название мероприятия, Ф.И.О. педагога, тема представленного материала, месяц/год, результат участия)	Участие в мероприятиях городского уровня (название мероприятия, Ф.И.О. педагога, тема представленного материала, месяц/год, результат участия)
	Деревцова Елена Владимировна «Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», «Финансовый словарь» 3 место, Москва 2021 г.		Деревцова Елена Владимировна «Краевой педагогический конкурс «новаторство и традиции», «финансовая грамотность. Основные определения» 1 место, 2021 г.	Рождественская Мария Игоревна Муниципальная августовская педагогическая конференция «Муниципальная система образования в свете реализации национального проекта «Образование: актуальные вопросы, достижения, перспективы», Чита, 2021г.
	Деревцова Елена Владимировна			

	<p>«Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», «Дети и карманный деньги» Участник финального тура, Москва 2021 г.</p>			
	<p>Деревцова Елена Владимировна «Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции», «Зимние виды спорта» 2 место, Москва 2021 г.</p>			

4.2. Список опубликованных и приравненных к ним научных и учебно-методических работ в 2021 году.

№	ФИО автора	Когда опубликован	Где опубликовано	Тема (наименование) публикации
1	Белова М.В.	Декабрь 2021	«Мамочкин дневник»	«Готовность детей к школьному обучению»

4.3. Достижения воспитанников МБДОУ №63 2021г.

№	Уровень участия	Дата	Количество участников	Результат
1	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Планета талантов»	19.11.2021	2	2 место
				3 место

Раздел 5. Кадровый потенциал.

Дошкольное учреждение частично укомплектовано кадрами. Вакантно место инструктора по физической культуре (0,5 ставки).

Коллектив стабильный, профессиональный, штатная численность педагогических работников – 11 человек, молодых педагогов нет.

Кадровый состав				
Административный		Воспитатели		Специалисты
2 чел.		5 чел.		4 чел.
Образование				
Высшее			Среднее специальное	
9 человек (82%)			2 человека (18%)	
Педагогический стаж				
0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 -20 лет	Более 20 лет
2 чел. (18%)	1 чел. (9%)	3 чел. (27%)	1 чел. (9%)	4 чел. (37%)
Квалификационная категория				
Высшая		Первая		Соответствие
1 чел. (9%)		3 чел. (27%)		7 чел. (64%)

Все 100% педагогов проходят курсы повышения квалификации. Курсы повышения квалификации педагоги своевременно (не реже 1 раза в 3 года). Ежегодно педагоги повышают уровень своей квалификации через посещение городских методических объединений, участие в методических мероприятиях разного уровня, получая удостоверения и сертификаты.

За первое полугодие 2021-2022 учебного года курсы повышения квалификации прошёл 1 человек (9%). Активное участие в конкурсном движении принимает 1 педагог (9%).

1 педагога имеет звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

Федерации», 1 педагог имеет звание «Отличник народного образования».

4 педагога имеют Почётную грамоту Министерства образования Российской Федерации.

5.1. Состояние работы по повышению квалификации педагогических кадров.

Список педагогов МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №63», повысивших свою квалификацию в 2021 году.

№	ФИО педагога (преподаваемый предмет), руководителя (если курсы управленческие)	Название программы, кол-во часов	Учреждение	Документ, подтверждающий прохождение курсов
1.	Абрамова Виктория Николаевна	«Особенности планирования и организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации» 72ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь	удостоверение
2.	Сенотрусова Ирина Сергеевна	«Тьюторское сопровождение в образовательных организациях»	ООО «Инфоурок», Г. Смоленск	диплом
3.	Леокумович Екатерина Александровна	«Психология детско – родительских отношений»	АНО ДПО «Северо – западная дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», г. Санкт - Петербург	удостоверение
4.	Рождественская М.И.	«Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации: от программы к качеству», 36 ч.	МАУ дополнительного профессионального образования «Городской научно – методический центр»	Удостоверение
5	Белова М.В.	«Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации: от программы к качеству», 36 ч.	МАУ дополнительного профессионального образования «Городской научно	Удостоверение

			– методический центр»	
6	Нефедьева И.А.	«Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации: от программы к качеству», 36 ч.	МАУ дополнительного профессионального образования «Городской научно – методический центр»	Удостоверение
7	Деревцова Е.В.	«Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации: от программы к качеству», 36 ч.	МАУ дополнительного профессионального образования «Городской научно – методический центр»	Удостоверение
8	Абрамова Виктория Николаевна	Педагогическое образование 44.04.01	ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»	Диплом магистра

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году заместителю заведующей по ВМР предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных реализацию проектов программы Развития МБДОУ № 63 на 2022- 2024 годы.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Раздел 6. Перспективы и планы развития

Задачи	Способы достижения
Повышение профессионального мастерства педагогов	Конкурсы, конференции, семинары различного уровня; курсы повышения квалификации, способствующие реализации программы развития.
Повышение у педагогов ИКТ -компетентности	Обучение педагогов дошкольной организации по тематическим

	дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. Создание персональных сайтов педагогов, электронных портфолио.
Пополнение материально – технической базы МБДОУ № 63	Реализация плана ФХД
Развитие государственно – общественного управления	Активизация работы Совета родителей
Инновационная деятельность	Продолжение работы в статусе региональной площадки по формированию основ финансовой грамотности
Трансляция педагогического опыта	Публикации в журналах по дошкольному образованию

Выводы и перспективы.

Выводы: проведенный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 63» показал, что детский сад продолжает работу в режиме развития. Деятельность коллектива направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Дошкольное учреждение является открытой образовательной системой, конкурентоспособным на рынке образовательных услуг

Перспективы:

1. Увеличение числа педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.
2. Работа по улучшению материально – технической базы, обновлению развивающей предметно – пространственной среды в детском саду в соответствии с ФГОС ДО.
3. Совершенствование качества оказания образовательных услуг через использование современных педагогических технологий в образовательной работе с детьми.
4. Повышение педагогической культуры в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта педагога через

внутрикорпоративное обучение и индивидуальные образовательные маршруты.

Раздел 7. Показатели
деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 63»,
подлежащие самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	146 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	146 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	146 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	146 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человека/ 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человека/ 1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человека/ 1%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человека/1 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/82 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/36 %
1.8.1	Высшая	1 человек/9%
1.8.2	Первая	3 человек/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/36 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	11 человек/100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 146 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	56 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да